



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018 KİDR

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ve müteşebbis hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Vakfın temel hedefi, eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada şehrimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yaratılmasına yardımcı olmaktır. Tarihi misyonuna uygun olarak temel hedefi; eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada Gaziantep şehrinin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yetişmesine yardımcı olan Vakıf, Üniversitenin kuruluş çalışmalarına 1996'da başlamıştır. 30 Temmuz 2008 tarihinde TBMM'de Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından üniversite kurulması, 5799 ve 5796 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanunla üniversitenin kuruluşu yasal olarak gerçekleşmiştir. Küreselleşen dünyada yükseköğretimin önemini farkında olan Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, kurduğu Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile de toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan sermayesine katkı yapmayı sürdürmektedir.

1.1 İletişim Bilgileri

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Havaalanı Yolu Üzeri 8. km. Şahinbey / GAZİANTEP

Tel: +90 (342) 211 80 80 Fax: +90 (342) 211 80 81

1.2 Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde öğrenci alınması ve eğitimin başlanması 25 Ağustos 2011 tarihli yüksek öğretim kurulu kararı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 kanunun 6. Maddesi uyarınca karar verilmiştir. 2011-2012 yılında eğitim faaliyetlerine başladıktan sonra 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 29/05/2017 tarihinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararlaştırılmıştır.

1.3 Fakültemizin ve bölümlerimizin vizyon, misyon ve hedefleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Misyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.
<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>.

Vizyon

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu, sağlıkta araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir fakülte olmaktır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Misyon

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli diyetisyen ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün vizyonu, beslenme ve diyetetikte araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Misyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli fizyoterapist ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün vizyonu, fizyoterapi ve rehabilitasyonda araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

Hemşirelik Bölümü

Misyon

Hemşirelik Bölümü'nün misyonu ülkemiz ve bölgemizde toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, saygın ve üstün nitelikli hemşire ve sağlık eğitimcileri yetiştirmektir.

Vizyon

Hemşirelik Bölümü'nün vizyonu, hemşirelikte araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın, öncü bir bölüm olmaktır.

Fakülte Hedefleri

- Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak
- Sağlık bilimleri alanlarında araştırma projeleri ve ürünleri üretmek.
- Proje bazlı uygulama eğitiminde öncü olmak.
- Kamu-sanayi işbirliğinde tercih edilen bir fakülte olmak.
- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını arttırmak

- Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak
- Yönetim Uygulamaları ve sistemleri ile kurumsal altyapıyı sürekli geliştirmek.
- Çevre ve doğal kaynakları koruma, enerji verimliliği konusunda sürdürülebilir bir fakülte olmak.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bireylerin ve toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması için yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla uluslararası standartlara uygun eğitim ve öğretim vermektedir. Bölümümüz; besinler, beslenme, diyetetik, yönetim ve diğer alanlarda temel bilgi, bilimsel duruş, mesleki yeterlilik ve liderlik özelliğine sahip, mesleki olarak kendini geliştirmeye açık donanımlı diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Fizyoterapi ve rehabilitasyon, tıbbın pek çok alanında uygulanabilen özellikle hareket ve fonksiyonel yetersizliklere yol açan her türlü hastalıklar, yaralanmalar, yaşlılık ve ağrılı durumlar sonrasında veya öncesinde fonksiyonel kapasitenin iyileştirilmesi ve devamı için gerekli olan yaklaşımların fizyoterapistler tarafından uygulandığı bir bilim dalıdır.

Fizyoterapist ise; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan sorunları özel ölçme-değerlendirme yöntemleri ile belirleyerek, uzman hekimin tanısına göre fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan, uygulayan ve tekrar değerlendirerek rapor eden, bunun yanı sıra sağlıklı kişilerin sağlığını devam ettirmek amacıyla uygun egzersizler ve koruyucu programlar planlayan mesleki otonomiye sahip olan bir sağlık personelidir. Resmi ve özel kurumlarda geniş bir çalışma alanına sahip olan fizyoterapistler, mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim ile bilim uzmanlığı ve doktora çalışmalarını yapabilmekte, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinde öğretim elemanı olarak görev yapabilmektedirler.

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik Dünyada ve Türkiye’de, toplumun çok gereksinim duyduğu, sayısal olarak eksikliği yaşanan ve çok çeşitli alanlarda istihdam edilme olanaklarına sahip bir meslektir. Lisans eğitim programını başarıyla tamamlayanlar; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hizmetlerde, özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversite hastanelerinde, okul ve fabrika gibi kurumlarda, evde bakım hizmeti veren birimlerde, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi geliştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin planlanmasıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında yönetici pozisyonunda çalışabilmektedirler. Ayrıca hemşirelikte lisansüstü eğitimi tamamlayanlar üniversitelerde akademik personel olarak görev alabilmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

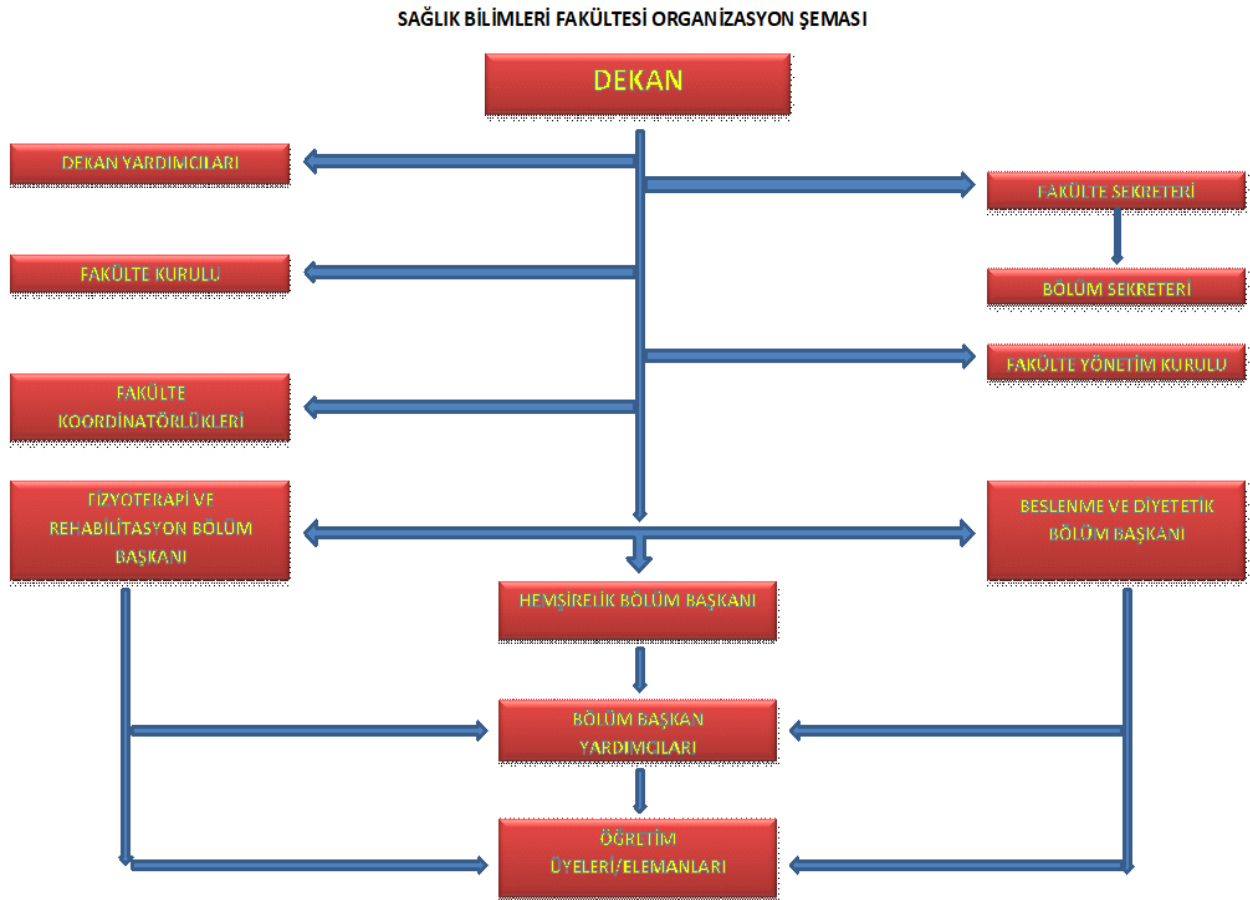
Fakültemiz bünyesinde 3 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 2 Hemşirelik, 3 Beslenme ve Diyetetik bölümlerine ait olmak üzere toplam 8 laboratuvar bulunmaktadır.

Kanıt 1.5.1

Üniversitemiz KALİTTO kuluçka merkezi bünyesinde fakültemiz öğretim elemanları tarafından kurulmuş 5 şahıs şirketi faaliyet göstermektedir.

Kanıt 1.5.2

1.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması



2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

2.1. Kalite politikası

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin kapsayan 2018-2023 dönemi stratejik plan çalışmalarını yönetmek için Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bünyesinde akademik ve idari birim çalışmalarını değerlendirerek fakültemizin stratejik planını oluşturma çalışmalarını sürdürmektedir. Kanıt 2.1.1

<https://sbf.hku.edu.tr/yonetim/#koordinatorklukler>.

Fakültemiz misyonu ve vizyonunu bölgesel, ulusal ve uluslararası yüksek eğitim-öğretim ve araştırma önceliklerini dikkate alarak belirlenmiştir.

<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#vizyonumuz>

<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#misyonumuz>

Fakültemizin stratejik amaçları üniversitemizin stratejik amaçlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu amaçlar doğrultusunda performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Kanıt 2.1.2 SBF 2018-2023 Stratejik Plan

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 4

2.2 Fakültemizin Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü görev, yetki ve sorumlulukları

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
2. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Üniversite'nin internet sayfasında kamuoyuna duyurmak,
3. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
4. Çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standardı sağlamak,
5. İç ve dış değerlendirme raporlarında ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmaktır.

Kurumumuzda, "Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği" ve "Yükseköğretim Kalite Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları" doğrultusunda kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esasları 26.10.2018 tarihli ve 2018/030 sayılı Fakülte Kurulu kararı ile belirlenmiş ve üniversite senatosuna sunulmak üzere hazırlanmıştır.

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

2.3 Paydaş katılımı

Stratejik planlama süreci öncesi yapılan eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır. Tanımlı paydaş listesi Tablo 1 de verilmiştir.

Tablo1. Paydaş listesi.

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	Paydaşın Etkisi		SONUÇ
		İÇ	DIŞ			Zayıf	Güçlü	
Başbakanlık ve Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		X	X	X		X	BÇ
YÖK	Yasal		X	X			X	BÇ
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		X	X			X	BÇ
OSYM	Yasal		X	X			X	BÇ
Rektörlük	Yasal	X		X			X	BÇ
Enstitüler	Yasal	X		X			X	BÇ
Fakülteler	Yasal	X		X			X	BÇ
Yüksekokullar	Yasal	X		X			X	BÇ
Bölgeler	Yasal	X		X			X	BÇ
İdari Bilimler	Yasal	X		X			X	BÇ
HKÜ Öğrencileri	Yasal	X		X			X	BÇ
İdari ve akademik personel	Yasal	X		X			X	BÇ
KALİTTO	Yasal/İşbirliği	X		X			X	BÇ
Öğrenci kulüpleri	İşbirliği	X		X			X	BÇ
Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yasal/İşbirliği	X		X			X	BÇ
Koordinatörlükler	İşbirliği	X		X			X	BÇ
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X		X		X	BÇ
Gaziantep Eğitim ve Hizmet	İşbirliği		X		X		X	BÇ
Öğrenci Aileleri	Yasal/İşbirliği		X	X		X		BL
Teknopark	Yasal/İşbirliği		X		X		X	ÇG
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X		X	X		BÇ
TUBİTAK	Yasal		X	X			X	ÇG
TUBA	Yasal		X	X		X		İZ
Yurt İçi/Yurtdışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Meslek Odaları ve Birlikleri	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği		X		X		X	BÇ
Araştırma Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
İşveren ve Firmalar	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Toplum	İşbirliği		X	X	X		X	BÇ
KOSGEB	Yasal/İşbirliği		X		X	X		BÇ
Özel Sağlık Kurumları	İşbirliği		X		X	X		İZ
Yazılı ve Görsel Basın	İşbirliği		X		X	X		BÇ
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X	X			X	BÇ
Belediyeler	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Avrupa Birliği	Yasal/İşbirliği		X		X		X	İZ

Enstitünün Fakülte ile birlikte yaptığı stratejik planlama toplantısına paydaşlar davet edilmiştir.

Kanıt 1.5

Toplantıya ayrıca kaliteden sorumlu rektör yardımcısı, üniversitemizin kalite koordinatör sorumlusu katılmıştır. Paydaşların enstitü ile ilgili olan SWOT analiz verileri elektronik ortamda kaydedilmiştir.

<https://www.hku.edu.tr/saglik-bilimleri-enstitusu-fakulte-calistayi/>

Ayrıca, paydaşlar önerilerini, memnuniyet ve şikayetlerini web sayfasından da yapabilmektedir.

<https://www.hku.edu.tr/iletisim/#sizi-dinliyoruz>

Fakülteden mezun olan öğrencilerimizin iletişim ve izleme faaliyetlerini HKU Mezunlar Derneği ve kariyer merkezinde gerçekleştirilmektedir.

<https://kariyer.hku.edu.tr/>

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 4

3. EĞİTİM ÖĞRETİM

3.1 Program tasarımı ve onayı

Fakültemizin eğitim öğretim ve stratejik amaçları belirlenmiş olup, öğrenme çıktılarının ve programların yetkinlikleri TYYÇ ile ilişkisi tanımlanmış olup, uyumu esas alınmaktadır.

<https://ebs.hku.edu.tr/index.php?donem=2018&p=100&bl=82&lng=1&sp=10>,

<https://ebs.hku.edu.tr/index.php?donem=2018&p=100&bl=80&lng=1&sp=10>

<https://ebs.hku.edu.tr/index.php?donem=2018&p=100&bl=81&lng=1&sp=10>

Fakülte eğitim ve öğretim programları kuruluş aşamasında benzer eşdeğer yüksek öğretim kurumlarının örnek eğitim programlarından yararlanılarak oluşturulmuştur. Ayrıca programların oluşturulmasında YÖK Çekirdek Eğitim Müfredatı doğrultusunda, çağın gereklilikleri de göz önüne alınarak gerçekleştirilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü:

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=10848>,

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü:

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=10916>,

Hemşirelik Bölümü:

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11814>

Her dönem sonunda akademik personel tarafından verilen dersler öğrenciler tarafından anketler yoluyla değerlendirilmekte, belirli aralıklarla yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınmakta ve programların ders içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir.

Fakülte seçmeli derslerinin belirlenmesinde öğrenci görüş ve istekleri göz önünde bulundurulmakta, üniversite geneli seçmeli derslerinde ise alan dışında ilgi duyabileceği, bilgi sahibi olabileceği farklı derslerin açılması amaçlanmaktadır.

FTR235 Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor I

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=10900>

Fakültemizin stratejik amaçları

- Sağlık Bilimleri alanında güncel bilgiye ulaşabilen, bilimsel araştırma yapabilecek, sürekli öğrenmeye açık sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

- Araştırma ve geliştirmede öncü, teknoloji ve ar-ge çalışmaları ile disiplinleri proaktif modelde bilimsel çıktı üreten bir fakülte olmak.
- Eğitim öğretimde, ulusal ve uluslararası alanda bilinen bir fakülte olmak.
- Kurumsallıkta mükemmelleşmek ve sürdürülebilirliği sağlamak.
- Toplum sağlığını, insanın yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncülük eden çevreci bir fakülte olmak.

Kanıt 2.1 SBF Stratejik plan

Ölçüt ile ilgili Değerlendirme 3

3.2 Programların sürekli incelenmesi güncellenmesi

Ders programlarının değerlendirilmesi ve değişiklik (güncellenmesi) önerileri fakülte kurulunda görüşülmektedir. Alınan kararlar Üniversite senatosuna sevk edilir, senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır.

Kanıt 3.2 Altasoft Ders Planı/Müfredat Değişikliği İş Akışı, SM-F-024-00

Fakültemizde ders ve sınav geçmeye yönelik esaslar üniversitemizin Önlisans ve Lisans-egitim-ogretim-ve-sınav-yonetmeligine uygun olarak yürütülmektedir.

<https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/03/onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sınav-yonetmeligi.pdf>

Fakültemizin Program çıktılarına uyum durumu bölüm başkanlıkları ve ilgili öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Program kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla uygun çalışmalar başlatılmıştır.

Fakültemizin her üç bölümü de SABAK ve HEPDAK tarafından akredite olmak üzere başvurularını yapmış ve akreditasyon süreçlerine başlamıştır.

Kanıt 3.2.2 FTR SABAK Başvuru

Ölçüt ile ilgili Değerlendirme 4

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakülte eğitim politikamızda öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmekte, bilimsel projeler, ödevler ve sunumlar bu sürecin bir parçası olup öğrencinin öğrenmede aktif bir rol alması amaçlanmaktadır. Klinik uygulamalı derslerde öğrencilere birebir pratik uygulama imkanı ile, yaşayarak öğrenme ortamı sağlanmaktadır.

<https://sbf.hku.edu.tr/hakkimizda/#kalite-politikasi>.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

BES 442 Klinik Beslenme Yetişkin

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11289>.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

FTR 415 Klinik Çalışma 1

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=10944>

Hemşirelik Bölümü

HEM406 İntern Eğitimi

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11827>.

Öğrenciler bölüm ve üniversite içi seçmeli derslere yönlendirilmekte ve ilgi alanları doğrultusunda ders seçimi yapmaları istenmektedir.

FTR011 İngilizce Eğitim Portalı I

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11024>

Ayrıca bitirme projesi kapsamında kendi belirledikleri alanlarda derinlemesine çalışma ve veya araştırma yapmaları teşvik edilmektedir.

Hem 408 Bitirme Projesi

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11828>.

Bologna Süreci'ne uygun olarak derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve kredileri, iş yükleri EBS'de açıklanmaktadır (<https://ebs.hku.edu.tr/>). Ayrıca uygulamalı derslerin iş yükleri belirlenerek programın toplam kredisine (AKTS) dahil edilmektedir. Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredileri her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere dört yıllık lisans programları için toplam 240 olarak belirlenmiştir.

Fakültemize yatay geçiş yolu ile gelen ve misafir öğrencilerin kredi eş değerliliklerinin hesaplanmasında YÖK kredi –eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Uluslararası Değişim programlarına (ERASMUS gibi) katılan öğrenciler hareketlilik döneminde aldıkları derslere ilişkin krediler ve notları Fakülte Kurulu tarafından alınan eşdeğerlik kararı ile güvence altına alınmaktadır.

[https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/12/onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-
yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi.pdf](https://2fmb85sdhif36p9bt4ee8dxg-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2018/12/onlisans-lisans-ve-lisansustu-programlara-uluslararası-ogrencilerin-
yerlestirilme-ve-sinav-yonergesi.pdf)

Üniveriste geneli seçmeli dersler ile yabancı dil dersleri verilmektedir. Kültürel ve sanatsal açıdan seçmeli dersler ile öğrenciler ilgi alanlarına göre danışman tarafından verilmektedir.

FTR011 İngilizce Eğitim Portalı I

<https://ebs.hku.edu.tr/cg.php?cno=11024>

Bölüm başkanlıkları tarafından en az bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, bu danışmanlar öğrencinin fakültemizdeki eğitim süresi boyunca akademik, yönetsel ve sosyal sorunlarına rehberlik etmektedir.

Kanıt 3.3.1 Danışmanlık yazıları

Öğrencilerimizin başarıları vize ve final sınavları, ödev, uygulama, bitirme projeleri, klinik çalışma gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. Ders Bilgi Paketleri hazırlanırken ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme çıktılarına ölçecek şekilde tasarlanmasına dikkat edilmiş ve web sayfasında paylaşılmıştır.

<http://www.hku.edu.tr/YonetmeliklerVeYonergeler/Lisans-Yonetmeli/2/>

Kanıt 3.3.2 Altsoft Sınav Koordinatörlüğü Süreci SC-F..-001-00

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 4

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenciler, yükseköğretim kurulu tarafından belirlenen, ÖSYM'nin düzenlediği Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre lisans programlarına alımları yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişler ise Programlar Arasında Geçiş İle Çift Anadal Ve Yandal Lisans Eğitim- Öğretim Programları Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır

<https://www.hku.edu.tr/mevzuatlar/#yonergeler>

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının mesleki gelişmelerinin desteklenmesi adına eğitici eğitimi verilmektedir, yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmektedir. (Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım Yolluk Ücret Yönergesi, Yurtiçi Ve Yurtdışı Görevlendirme Talep Formu, Akademik Ödül Yönergesi).

<https://www.hku.edu.tr/mevzuatlar/#yonergeler>

2018 yılında, öğretim üyesi/elamanı yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler kapsamında bilimsel toplantılara katılmıştır.

Kanıt 3.5.1

Kalite Yönetim Sistemi tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından organize edilen eğitimler, birimlerde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler (sempozyum, seminer, kongre ve sertifika programları) eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini desteklemek için düzenlenmektedir. 2018 yılında başlatılan Eğitici Eğitimi Programı

sonrasında her bir modülün için anketlerden alınan geri bildirimlerle bir sonraki program güncellenecektir.

<http://hku.eğitici.eğitimi>

Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanı için bölümler dekanlıktan talep eder ve dekanlık da Rektörlüğe Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince yazı yazarak, görevlendirilmesini talep eder.

Kanıt 3.5.2 Altasoft, Kurum Dışı Gelen-Giden Öğretim Üyesi Görevlendirme İş Akışı, SM-F-013.

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Engelli öğrencilerimize yönelik fakültemizde gerekli mimari tasarım, kolaylıklar mevcuttur. Geçişlerine engel olmayacak (eğim, asansör gibi) tasarımlar, kat planları ve sınıflar bulunmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi öğrencilere psikolojik danışma hizmetini uzmanlar aracılığıyla ücretsiz olarak vermeye devam etmektedir. Bu konuda hizmet almak isteyen öğrencilerimiz pdmerrandevu@hku.edu.tr adresine ad-soyad, telefon numarası, bölüm ve randevu talep ettikleri gün ve saati belirten bir email göndererek randevu taleplerini iletebilirler.

<https://www.hku.edu.tr/ilanlar/pdr-mer-bireysel-ve-grupla-psikolojik-danisma-hizmeti/>,

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Sağlık Bilimleri fakültesinin araştırma-geliştirme sürecinde öncelikli alanları bölgenin sağlık sorunlarını (obezite, diyabet, kardiyovasküler hastalıklar, skolyoz vb.) gözönüne alarak halk sağlığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen akademik çalışmalar "HKÜ Akademik Teşvik Komisyonu" tarafından incelenerek "Akademik Teşvik Ödeneği" ile ödüllendirilmektedir.

Kanıt 4.1 Hasan Kalyoncu Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları

Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için strateji belirleme ve performans izlenmesi için Fakültemiz bünyesinde Ar-ge koordinatörlüğü kurulmuştur.

<https://sbf.hku.edu.tr/ilanlar/sbf-koordinatorklukler/17/>.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde kurulum aşaması devam eden AR-GE Laboratuvarında fakültemizin üç bölümünün de araştırma faaliyetlerini sürdürmesi

planlanmaktadır. Başvuruları yapılan TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerinden elde edilecek olan mali kaynaklar araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılacaktır.

Kanıt 4.2

Fakültemiz bünyesinde kurulan Zeugma Sağlık Araştırmaları Dergisi (e-dergi) sağlık bilimleri alanındaki araştırmaları desteklemesi için kurulmuştur.

<https://zeugmahealth.hku.edu.tr>

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu,

Fakültemizde 2017 yılı itibariyle Görev Yapan Eğitim-Öğretim Üyesi Kadrosu

	Hemşirelik	Beslenme ve diy.	Fizyoterapi ve reh.	Toplam
Professor	4	6	10	20
Docent	-	-	1	1
Dr. Öğr Üyesi	4	1	5	10
Öğr gör	3	-	-	3
Arş gör	6	6	9	21
Toplam	17	13	25	55

Fakülte bünyesinde bulunan öğretim elemanları araştırma kadrosunu oluşturmaktadır. Akademik personelin atanma ve yükseltilmesi 2547 sayılı YÖK kanununa göre yapılmaktadır.

Fakülte bünyesinde yapılmış olana bilimsel araştırmaların akademik personel ve öğrencilerle paylaşılması amacıyla 23 Ekim 2018 tarihinde Zeugma Sağlık Araştırmaları Sempozyumu düzenlenmiştir. 2019 yılı için benzer bilimsel etkinlikler planlanmıştır.

<https://zeugmahealth.hku.edu.tr/iletisim/>

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 3

4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Rektörlük tarafından her yıl istenen yıllık akademik çalışmalarını içeren faaliyet raporları hazırlanmaktadır. 2018-2023 Stratejik Plan “Hedef 1.1 Akademik Çalışmaların Etkinliğini Arttırmak” başlığı altında öğretim elemanlarının yayın ve atıf hedefleri ve sayıları verilmiştir.

Kanıt 2.1.2 SBF 2018-2023 Stratejik Plan

2019 yılı içerisinde akademik çalışmalarını daha verimli takip edebilmek için fakülte bünyesinde faaliyet raporlama sistemi oluşturulması planlanmaktadır.

Ölçüt İle İlgili Değerlendirme 4