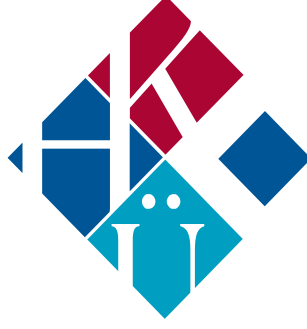


HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ



HASAN KALYONCU
ÜNİVERSİTESİ

2019-2023

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI



www.hku.edu.tr

ÇAĞRI MERKEZİ
0342 211 80 80

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	4
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA	5
3. MEVCUT DURUM ANALİZİ	5
3.1. Tarihi Gelişim	5
3.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	6
3.3. Fakülte Yönetimi	7
3.4. Genel Faaliyet Alanları	8
3.5. Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Yetkinlikler	13
4. PAYDAŞ ANALİZİ	15
4.1. Paydaşlar	15
4.2. SWOT Analizi	17
5. GELECEĞE BAKIŞ	19
5.1. Vizyon	19
5.2. Misyon	19
5.3. Temel Değerler	19
6. FAKÜLTEMİZİN AMAÇLARI, HEDEFLERİ, STRATEJİLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	20
7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	28

SUNUŞ



Sağlık hizmetlerinin etkin olabilmesi, farklı disiplinlerden eğitimlerini tamamlamış profesyonellerin ekip halinde çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Fakülte olarak hedefimiz; sağlık bilimlerinde bilgili, ülke ve bölge sorunlarına duyarlı, yenilikçi, sosyal sorumluluk sahibi, etik değerlere saygılı ve üstün nitelikli öğrenciler olarak gelişmelerini sağlamaktır.

Fakültemiz, Hasan Kalyoncu Üniversitesi kampüsü içerisinde kendisine ait fakülte binalarında modern eğitim olanakları ve sosyal imkânları ile güçlü, dinamik ve nitelikli öğretim kadrosuyla eğitim-öğretim hizmetini vermektedir.

Ülkemizin yeterli ve yetkin sağlık personeline duyduğu gereksinim dikkate alındığında; eğitim programının kalitesiyle, sürekli iyileşmeyi hedefleyen Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Stratejik Planı 2019-2023 dönemi için hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin çalışmaları bu Stratejik Plan'da belirtilen misyon ve vizyona uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç içinde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin hedeflerine ulaşma yolları, zayıf ve güçlü yönleri değerlendirilerek, güçlü yönlerinin avantajlarını, zayıf yönlerinin ise güçlendirilmesine çalışılacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasını sağlayan, emek yoğun çaba sarf eden Kalite Koordinatörlüğü üyelerine, bu süreçte katkı veren üniversite ve fakülte akademik ve idari personeline teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Dekan

Prof. Dr. Kezban Bayramlar

1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Stratejik plan, bir kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirlemeye çalışan, süreci yöneten bir çalışmadır. Kurumun misyonu, vizyonu, hedefleri, paydaşların görüşleri performans ölçümünün belirlenmesinde önemli bir rol oynadığından kurum içi çalışanların ve öğrenci katılımının ve kurum yöneticisinin tam desteğini içermeli ve sonuç odaklı olmalıdır. Üniversitemizin 13 Şubat 2014 tarihinde tüm öğretim elemanlarımızın katılımı ile strateji çalıştay ve Mart-2015, Şubat-2017 tarihlerinde 2 kez tekrarladığı stratejik plan çalıştay yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2018-2023 dönemi Stratejik Planı bu anlayış çerçevesinde yapılandırılmıştır. Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı yayınlanmasını müteakip 7-8 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirilen çalıştayda gerekli revizyonlar yapılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Aynı zamanda fakültemizin vizyon ve misyonu güncellenmiştir.



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA

Tablo 1. Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü

Adı-Soyadı	Bölümü	Görevi
Prof. Dr. Nuran TOSUN	Hemşirelik Bölümü	Fakülte Kalite Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Günseli USGU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Bölüm Kalite Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi Aynur KOYUNCU	Hemşirelik Bölümü	Bölüm Kalite Sorumlusu
Ars. Gör. Hülya YILMAZ	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Bölüm Kalite Sorumlusu

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Bu bölümde üniversitemizin tarihi gelişimine, yasal yükümlülük ve mevzuata, üniversitemiz hakkında genel bilgilere yer verilmiştir.

3.1. Tarihi Gelişim

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, 1980 yılında merhum Hasan Kalyoncu ve müteşebbis hayırseverlerin öncülüğünde kuruldu. Vakfın temel hedefi, eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada şehrimizin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yaratılmasına yardımcı olmaktır. Eğitime yatırım yaparak rekabetin hâkim olduğu küresel dünyada Gaziantep şehrinin ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu kaliteli insan sermayesinin yetişmesine yardımcı olan Vakıf, Üniversitenin kuruluş çalışmalarına 1996'da başlamıştır. 30 Temmuz 2008 tarihinde TBMM'de Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından üniversite kurulması, 5799 ve 5796 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanunla üniversitenin kuruluşu yasal olarak gerçekleşmiştir. Küreselleşen dünyada yükseköğretimin öneminin farkında olan Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı, kurduğu Hasan Kalyoncu Üniversitesi ile de toplumumuzun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan sermayesine katkı yapmayı sürdürmektedir.

Bu noktada, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde öğrenci alınması ve eğitimin başlanması 25 Ağustos 2011 tarihli Yüksek Öğretim Kurulu kararı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2, 7/h maddeleri ile 2809 kanunun 6. Maddesi uyarınca karar verilmiştir. 2011-2012 Eğitim öğretim yılı kontenjan sayıları Tablo 2'de verilmiştir.

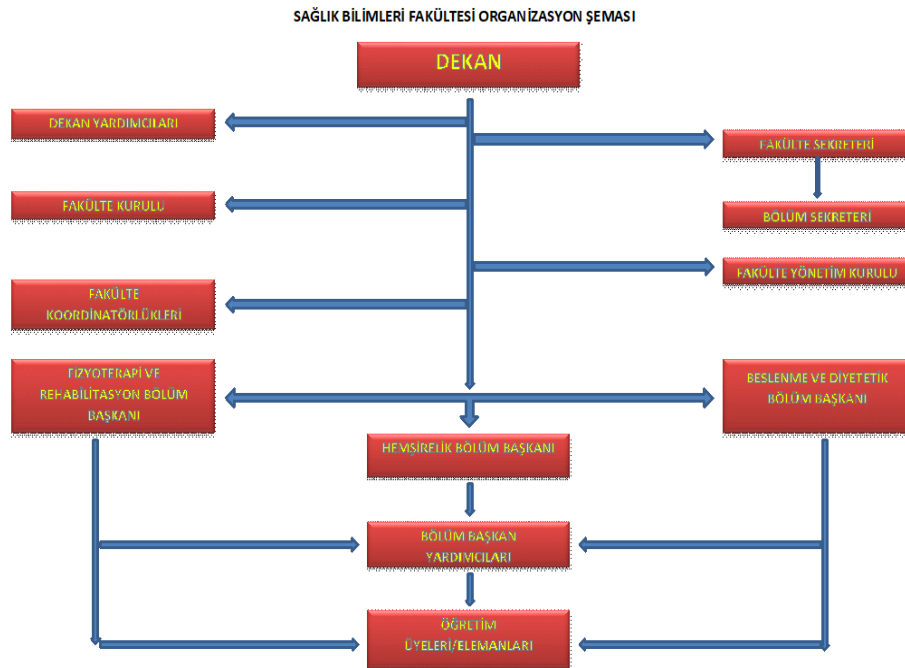
Tablo 2. 2011-2012 Öğrenci Kontenjanları

Beslenme ve Diyetetik Tam Burslu	5
Beslenme ve Diyetetik %50 Burslu	3
Beslenme ve Diyetetik %25 Burslu	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	40
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tam Burslu	5
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon %50 Burslu	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon %25 Burslu	2
Hemşirelik	40
Hemşirelik Tam Burslu	5
Hemşirelik %50 Burslu	3
Hemşirelik %25 Burslu	2

2011-2012 yılında eğitim faaliyetlerine başladıktan sonra 30.03.2017 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında alınan kararla 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 29.05.2017 tarihinde Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi kararlaştırılmıştır.

3.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) örgütsel yapısı “Üniversitelerin Akademik Teşkilat Yönetmeliği” çerçevesinde faaliyet gösteren akademik yönetim organları ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları” ile “Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile mali yönetim ve kontrol biçimi belirlenmiş olan idari birimleri ile hizmet vermektedir. Fakültenin akademik ve idari organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.

**Şekil 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması**

HKÜ SBF’de eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler hukuki bir alt yapıya göre yürütülmektedir;

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Fizyoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yönetilmektedir.

3.3. Fakülte Yönetimi

FAKÜLTE YÖNETİMİ

Prof. Dr. Kezban BAYRAMLAR	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Serkan USGU	Dekan Yardımcısı

YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr.	Kezban BAYRAMLAR	Dekan
Prof. Dr.	Zerrin PELİN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Yasemin BEYHAN	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Nuran TOSUN	Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	İbrahim ÇÜTÇÜ	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	Güliden AYALP	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan USGU	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi

KURUL ÜYELERİ

Prof. Dr.	Kezban BAYRAMLAR	Dekan
Prof. Dr.	Yavuz YAKUT	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Yasemin BEYHAN	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanı
Prof. Dr.	Nermin OLGUN	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Zerrin PELİN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Mine YURTTAGÜL	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	Nermin OLGUN	Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr.	İbrahim ÇÜTÇÜ	İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Ü.
Doç. Dr.	Güliden AYALP	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Öğretim Üyesi
Dr.Öğr.Üyesi	Aynur KOYUNCU	Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi

3.4. Genel Faaliyet Alanları

HKÜ SBF genel faaliyet alanları eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerdir.

3.4.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Lisans eğitimi verilen fakültede eğitim süresi 8 yarıyıl (dört yıl) olup öğretim dili Türkçedir. Fakültenin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik Bölümü'nde eğitim-öğretim örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu iken (2011-2017 eğitim-öğretim yılına kadar) bu üç bölüm Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı (YGS) puanı ile yerleştirme yapılmıştır. Fakülte olduktan sonra Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan değişiklikle öğrenciler 2017-2018 öğretim yılından itibaren Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ile Matematik-Fen (MF3) puan türüne göre yerleştirilmektedir.

Bölümlere göre taban-tavan puanlar ile öğrenci sayıları Tablo 3 ve 4'de verilmiştir.

Tablo 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Taban ve Tavan Puanları (2020)

Bölüm	Puan Türü	Taban Puan	Tavan Puan
Beslenme ve Diyetetik	SAY	-	328,06221
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	SAY	-	370,87657
Hemşirelik	SAY	239,08504	312,57902

Tablo 4. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Bölümlere Göre Öğrenci Sayısı (2020-2021)

Öğrenci	Sayı
Beslenme ve Diyetetik	300
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	311
Hemşirelik	345
Toplam	956

Fakültede 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam 956 öğrenci kayıtlıdır. Kayıtlı her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Bölümler teorik öğretim, laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarıyla desteklenen programlardır. Öğrencileri teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebilmeleri için fakülte dışında uygulama ve gözlem yapmaları da sağlanmaktadır. Öğrencilerin klinik ve saha uygulama alanları aşağıda verilmiştir:

- Gaziantep Kamu Hastaneleri, Ersin Aslan Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne bağlı Klinikler
- Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'ne bağlı Klinikler
- Gaziantep Halk Sağlığı Müdürlüğüne bağlı Toplum Sağlığı Merkezleri
- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel eğitim kurumları
- Gaziantep Özel Hastaneleri
- Kalyon FTR Tıp Merkezi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bireylerin ve toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması için yeterli ve dengeli beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla uluslararası standartlara uygun eğitim ve öğretim vermektedir. Bölümümüz; besinler, beslenme, diyetetik, yönetim ve diğer alanlarda temel bilgi, bilimsel duruş, mesleki yeterlilik ve liderlik özelliğine sahip, mesleki olarak kendini geliştirmeye açık donanımlı diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Diyetisyen, beslenme ve diyetetik alanında lisans eğitimi almış, bireylerin ve toplumların beslenme alışkanlıklarını değerlendirerek onlara uygun diyet tedavisini planlayan, uygulayan ve bu konularda eğitim yapan meslek elemanıdır. Diyetisyenler, akademisyenliğin yanı sıra, araştırmacı, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin her basamağında görev alabilirler.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün Temel Amaçları:

- Sağlam bir bilimsel temel sağlayarak öğrencilerin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve desteklemek;
- Besinler, beslenme araştırmaları, ticari yiyecek- içecek servisleri, hastane beslenme ve diyet servisleri, halk sağlığı ve toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi konusunda sorumluluk aşılacak, hazırlamak ve eğitmek;
- Donanımlı laboratuvarlar ve pratik yapma imkânları ile öğrencilere araştırma ve iletişim becerisi ve bilgisi kazandırmak;
- Sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve tedavilerinde, yiyecek- içecek sektöründe, mesleki bilgi ve becerilerini uygulayabilen diyetisyenler yetiştirmektir.

İş İmkânları:

- Yataklı tedavi kurumları (hastaneler), tıp merkezleri, ana-çocuk sağlığı merkezleri,
- Özel bakım merkezleri (huzurevi, çocuk yuvası, rehabilitasyon merkezleri),
- Yemek hizmeti bulunan bütün işyerleri ve kurumlar (okullar, askeri kurumlar, fabrikalar),
- Yiyecek-içecek üretimi ve satışı yapan kuruluşlar (yemek fabrikaları, oteller, restoranlar, kafeteryalar, hızlı hazır yemek servisi),
- Besin-ilaç endüstrisi (doğal ürünler, beslenme destek ürünleri, bebek-çocuk mamaları)
- Beslenme ile ilgili resmi kuruluşlar ve bakanlıklar (Gıda Analiz Laboratuvarları, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı),
- Fitness ve spor merkezleri/kulüpleri,
- Özel beslenme danışmanlık merkezleri,
- Özel sağlık ve eğitim kampları (sporcular, diyabetliler, özürlüler vb. kampları),
- Medya kuruluşları (televizyon, radyo, dergiler, gazeteler),

- Eğitim ve araştırma faaliyetleri (üniversiteler, projeler, AR-GE kuruluşları),
- Uluslararası sağlık ve beslenme kuruluşları (FAO, WHO, UN ve UNICEF).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, tıbbın pek çok alanında uygulanabilen özellikle hareket ve fonksiyonel yetersizliklere yol açan her türlü hastalıklar, yaralanmalar, yaşlılık ve ağırlı durumlar sonrasında veya öncesinde fonksiyonel kapasitenin iyileştirilmesi, devamı; sağlığın sürdürülmesi ve korunması için gerekli olan yaklaşımların fizyoterapistler tarafından uygulandığı bir bilim dalıdır.

Fizyoterapist ise; yaralanma, hastalık, doğuştan gelen özür, hareket sistemi bozuklukları veya diğer durumlardan kaynaklanan sorunları özel ölçme-değerlendirme yöntemleri ile belirleyerek, uzman hekimin tanısına göre fonksiyonel kapasitenin geliştirilmesine yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlayan, uygulayan ve tekrar değerlendirerek rapor eden, bunun yanı sıra sağlıklı kişilerin sağlığını devam ettirmek amacıyla uygun egzersizler ve koruyucu programlar planlayan mesleki otonomiye sahip olan bir sağlık personelidir. Resmi ve özel kurumlarda geniş bir çalışma alanına sahip olan fizyoterapistler, mezuniyet sonrasında lisansüstü eğitim ile bilim uzmanlığı ve doktora çalışmalarını yapabilmekte, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümlerinde öğretim elemanı olarak görev yapabilmektedirler.

Bölümümüzde öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, sunma, klinik problemleri çözümleme, vaka üzerinde ve derse ait konularda takım çalışması, bilişim ve teknolojiiden etkin yararlanma gibi öğrenim metotlarından yararlanılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü' nün Temel Amaçları:

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
- Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar
- Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kas ve kemik sistemleri hakkında açıklamalar verirken, bu sistemlerde tedavi yöntemleri becerisi kazandırır.

- Fizik tedavi ve tıp dünyasının gelişimlerini ve bu doğrultuda sahip olduğu bilgilerin önemini kavrayabilme, yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını geliştirebilme, mesleki etkinliklerinin uygulandığı alanlardaki etkisini fark edebilme becerisine sahip olma.
- Mesleki çalışma esnasında alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. Bunun içinde çalışma konuları ile ilgili düşüncelerini ve sorunlarına çözüm önerilerini veriler ile de
- Mesleki faaliyetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Fizyoterapi Programı, bir fizik tedavi hastasında ortaya çıkabilecek her türlü sorunla mücadeleyle yönelik bilgileri alarak, fizik tedavi için gerekli teknik ve yöntemleri uygulama ve iş ahlakına sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- Fizyoterapi Programı, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ve sorumluluk alma özgüveni kazandırarak, toplum önünde fikrini savunacak mesleki donanımına sahip olma becerisi sunar.
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı içerisinde engellilerin topluma kazandırılmalarına yönelik hizmet üretebilme becerisi kazandırabilme.
- Fizyoterapi Programı, bireysel çalışma, Tarih bilgisi, yabancı dil bilgisi, yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazandırarak, kaynak araştırması, bilgiye erişme ve bilgi kaynaklarını doğru kullanabilme yeteneği sunar.

İş İmkanları

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon mezunları; ulusal ve uluslararası yataklı tedavi merkezlerindeki (üniversite, devlet vb...), ortopedi ve travmatoloji, nöroloji / pediatrik nöroloji, fiziksel tıp ve rehabilitasyon, beyin ve sinir cerrahisi, genel cerrahi, kardiyoloji, kalp damar cerrahisi, göğüs hastalıkları / göğüs cerrahisi, çocuk hastalıkları, onkoloji, kadın doğum, tüm yoğun bakım servisleri, yanık üniteleri, romatoloji bilim dallarına ait servislerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, protez-ortez üretim ve rehabilitasyon merkezlerinde, birinci basamak sağlık hizmetleri veren kuruluşlarda, okullarda, spor kulüplerinde, huzur evlerinde, mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve kaplıca merkezlerinde, dal merkezlerinde, evde bakım merkezlerinde özel veya kamu görevi yapabilirler.

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik Dünyada ve Türkiye’de, toplumun çok gereksinim duyduğu, sayısal olarak eksikliği yaşanan ve çok çeşitli alanlarda istihdam edilme olanaklarına sahip bir meslektir. Lisans eğitim programını başarıyla tamamlayanlar; koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hizmetlerde, özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversite hastanelerinde, okul ve fabrika gibi kurumlarda, evde bakım hizmeti veren birimlerde, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezlerinde, bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi geliştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin planlanmasıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında yönetici pozisyonunda

çalışabilmektedirler. Ayrıca hemşirelikte lisansüstü eğitimi tamamlayanlar üniversitelerde akademik personel olarak görev alabilmektedir.

Hemşirelik Bölümü eğitim programının amacı aşağıda verilmiştir;

- Hemşirelik mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgiyi sağlayacak,
- Edindiği kuramsal bilgiyi hemşirelik uygulamalarına yansıtabilecek,
- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakımı gereksinimlerini saptayabilecek,
- Bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek,
- Tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek,
- Eğitimi boyunca edinmiş olduğu hemşirelik bilgilerini, ülkemiz kamu ve özel kuruluşlarının özellikle birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık birimlerinde uygulama becerisine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek ve eleştirel düşünebilecek nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmektir.



Şekil 2. Sağlık bilimleri fakültesi bölümlerinden çeşitli uygulama derslerine ait görüntüler

Tablo 5. 2014-2020 Eğitim Öğretim Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Sayıları

SBF Bölümleri	2014-2015 Yılı Mezun Sayısı	2015-2016 Yılı Mezun Sayısı	2016-2017 Yılı Mezun Sayısı	2017-2018 Yılı Mezun Sayısı	2018-2019 Yılı Mezun Sayısı	2019-2020 Yılı Mezun Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	44	58	79	92	118	61
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	42	64	95	112	114	65
Hemşirelik	26	32	61	106	101	72
TOPLAM	112	154	235	310	333	198
GENEL TOPLAM	1315					

3.4.2. Akademik Faaliyetler

Fakültede çalışan akademik personelin 2016 dönemi itibariyle katıldığı bilimsel etkinlikler ile yapılan faaliyetleri Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2020 Yılı Bilimsel Faaliyetleri

Faaliyet Türü	Sayı	Faaliyet Türü	Sayı
Uluslar Arası Kongre	-	Kitap /Kitap Bölümü	11
Ulusal Kongre	1	Editörlük	11
Proje (AB Projesi)	1	Hakemlik	66
Ulusal /Uluslararası Bildiri	28	TUBİTAK Destekli Proje	5
SCI-SCI Expended yayın	12	Diğer Proje	11
Diğer Uluslararası Yayın	21	Patent	0
Ulusal Yayın	34		
Web of Science Scopus Atıf	129		
Editör	1		

3.5. Fiziki Alanlar, İnsan Kaynakları ve Teknolojik Yetkinlikler

3.5.1. Fiziki Alanlar

Fakültede eğitim öğretim hizmetleri 2011-2017 yılları arasında ana binada yapılırken zamanla öğrenci sayılarındaki hızlı artış ek bina ihtiyacını gündeme getirmiş ve bu amaçla 2017 yılında tamamlanan ek bina kullanılmaya başlanmıştır. Fakültenin eğitim ve hizmet alanı dağılımı Tablo 7'de verilmiştir

Amfilderdeki öğrenci sayısını dikkate alınarak mimari planlamalar yapıp ek binanın her katından öğrenci girişi sağlandığından giriş ve çıkış süreleri yeterlidir. Bu durum bilhassa yangın, deprem vb. gibi gelişebilecek olumsuz bir durumda öğrencinin tahliyesini kolaylaştıracaktır ve güvenliğin sağlanmasını güçlendirecektir.

Tablo 7. Eğitim ve Hizmet Alanı Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasite			
	0-50	50-75	76-100	100-150
Sınıf	2	4	3	1
Laboratuvar	7			
Uygulama	2			
Toplantı Salonu	1			
Hizmet Alanı			Sayı	
Akademik Ofis			24	
İdari Ofis			3	
Arşiv			1	

3.5.2. İnsan Kaynakları

Fakültede 2020 yılı itibarıyla 48 akademik personel görev yapmaktadır. Bölüm dağılımları Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Fakültede 2020 yılı itibarıyla Görev Yapan Eğitim Öğretim Kadrosu

	Hemşirelik	Beslenme ve Diye.	Fizyoterapi ve Reh.	Toplam
Profesör	3	6	3	12
Doçent	-	-	1	-
Doktor Öğretim Üyesi	6	1	6	13
Öğretim Görevlisi	1	-	-	1
Araştırma Görevlisi	6	6	9	21
Toplam	16	13	18	48

Öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültede göreve yeni başlayan akademik personel bölüm başkanlıklarınca “Uyum Programına” alınmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı $982/31=32$, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise $982/55=18$ ’dir. Bu durum öğretim elemanının iş yükünün kolaylaşmasına, bilimsel çalışmalara istediği zamanı ayırmasına ve motivasyonun artmasına, dolayısıyla eğitim-öğretim kalitesini yükselmesini sağlamaktadır.

Fakültede üç idari personel görev yapmaktadır. Fakültedeki öğrenci sayısındaki artış idari personelin iş yükünü de arttırmıştır. Teknik ve temizlik hizmetleri yeterlidir, fakülte bünyesinde 5 personel hizmet vermektedir (Tablo 9).

Tablo 9. Fakültede 2020 yılı itibarıyla Görev Yapan İdari Personel Kadrosu

İdari Personel	Sayı
Fakülte Sekreteri (Genel İdari Hizmetler)	3
Yardımcı Hizmetli	5

3.5.3. Teknolojik Yetkinlikler

Fakültedeki tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca 4 akıllı sınıfınız bulunmaktadır. Bunun yanı sıra fakültede teknik hizmetleri yürütecek bir idari personel olmadığı için dersliklerde yer alan bilgisayar, projeksiyon cihazı ve ses sistemindeki basit sorunların giderilmesinde bilgi işlem ofisinden destek alınmaktadır. Fakülte bünyesindeki binalarda her kata Wi-fi bağlantısı mevcuttur. Hemşirelik Bölümüne ait bir adet beceri ve bir adet Gözlem ve Rehberlik Odası laboratuvarı, Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne ait bir adet besin hazırlama ve pişirme laboratuvarı, bir adet besin kimyası laboratuvarı ve bir adet antropometri laboratuvarı bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü’ne ait bir adet anatomi ve bir adet elektroterapi laboratuvarı bulunmaktadır.

Hemşirelik Bölümü'ne ait beceri ve Gözlem ve Rehberlik Odası laboratuvarında bir adet malzeme odası, yatak başlarında kullanılmak üzere 50 adet tabure, 30 adet kolçaklı, 3 adet hasta yatağı, etajeri, yemek masası ve 9 adet tam beden insan maketi bulunmaktadır. Bu laboratuvarıda ses sistemi, projeksiyon aleti, perdesi, bir adet LED TV yer almaktadır. Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle laboratuvardaki uygulamalar çoklu sayıdaki şubelere bölünerek yürütülmektedir. Bu nedenle öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve uygulamalı ders sayısı artmakta ve eğitim-öğretim kalitesi olumsuz etkilenmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında "Nane-Limon Kulübü"ne (Beslenme ve Diyetetik Bölümü) öğrencilerimiz üye olabilmektedir.

4. PAYDAŞ ANALİZİ

4.1. Paydaşlar

Fakültenin belirlediği vizyona ulaşmada stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların katkısı ve desteğinin önemli olduğu bilinmektedir. Bu nedenle stratejik planlama süreci öncesi yapılan eğitim programının tasarımı için iç ve dış paydaşlar (Bkz. Tablo 10) belirlenmiş ve paydaş görüşlerinden faydalanılmıştır.

Tablo 10. Paydaş Listesi

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	Paydaşın Etkisi		SONUÇ
		İÇ	DIŞ			Zayıf	Güçlü	
Başbakanlık ve Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		X	X	X		X	BÇ
YÖK	Yasal		X	X			X	BÇ
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		X	X			X	BÇ
OSYM	Yasal		X	X			X	BÇ
Rektörlük	Yasal	X		X			X	BÇ
Enstitüler	Yasal	X		X			X	BÇ
Fakülteler	Yasal	X		X			X	BÇ
Yüksekokullar	Yasal	X		X			X	BÇ
Bölümler	Yasal	X		X			X	BÇ
İdari Bilimler	Yasal	X		X			X	BÇ
HKÜ Öğrencileri	Yasal	X		X			X	BÇ
İdari ve akademik personel	Yasal	X		X			X	BÇ
KALİTTO	Yasal/İşbirliği	X		X			X	BÇ
Öğrenci kulüpleri	İşbirliği	X		X			X	BÇ
Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yasal/İşbirliği	X		X			X	BÇ
Koordinatörlükler	İşbirliği	X		X			X	BÇ
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X		X		X	BÇ

Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı	İşbirliği		X		X		X	BÇ
Öğrenci Aileleri	Yasal/İşbirliği		X	X		X		BL
Teknopark	Yasal/İşbirliği		X		X		X	ÇG
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X		X	X		BÇ
TUBİTAK	Yasal		X	X			X	ÇG
TUBA	Yasal		X	X		X		İZ
Yurt İçi/Yurtdışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Meslek Odaları ve Birlikleri	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği		X		X		X	BÇ
Araştırma Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
İşveren ve Firmalar	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Toplum	İşbirliği		X	X	X		X	BÇ
KOSGEB	Yasal/İşbirliği		X		X	X		BÇ
Özel Sağlık Kurumları	İşbirliği		X		X	X		İZ
Yazılı ve Görsel Basın	İşbirliği		X		X	X		BÇ
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X	X			X	BÇ
Belediyeler	Yasal/İşbirliği		X		X		X	BÇ
Avrupa Birliği	Yasal/İşbirliği		X		X		X	İZ

4.2. SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
❖ Tanınan, alanlarında uzman, yetkin ve güçlü akademik kadro ❖ Yeterli sayıda öğretim üyesi kadrosunun olması ❖ Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarında eğitim vermesi ❖ Farklı alanlarda uzmanlaşan akademisyenlerin yeterli sayıda olması ❖ Akademik kadronun öğrenci merkezli ve ulaşılabilir olması ❖ Dinamik ve enerjik kadro ❖ Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının yürütülmesi ❖ Akreditasyon sürecinde kendimizi sürekli geliştirmemiz ❖ Eğitim programlarının sürekli güncellenmesi ❖ Etik kurula sahip olmamız ❖ Tüm bölümlerin yüksek lisans ve doktora programlarının olması ❖ Lisansüstü eğitim programının çeşitliliği ve sürekliliği ❖ Yüksek lisans ve doktora mezun sayısının yüksek olması ❖ Fakülte bölümleri arasında iletişimin iyi olması ❖ Anabilim dalları arası güçlü iletişim ❖ Danışman öğrenci ilişkisinin kuvvetli olması ❖ Multidisipliner çalışmaya açık olmamız ❖ Yaşam boyu öğrenme ilkesinin benimsenmesi ❖ Kütüphane veri tabanlarının yeterli olması ❖ Klinik uygulama imkanlarının iyi olması ❖ Uygulama laboratuvarlarının yeterli olması ❖ Dersliklerin yeterli olması	❖ Üniversite dışından kütüphane veri tabanlarına erişimin yetersiz olması ❖ Kütüphanede tam metin ulaşılabilir veri tabanları sayısının az olması ❖ Fakülteye özel kütüphane ve okuma salonunun bulunmaması ❖ Yaşayan (7/24) kampüs özelliklerinin kısıtlı olması ❖ Kampüsün saat 17.00'dan sonra çalışmak için sınırlı imkanlara sahip olması ❖ Mesai saatlerinden sonra ve olumsuz hava koşullarında üniversiteye ulaşımın zor olması ❖ Kampüste sosyal imkanların yetersiz olması (kreş, kuaför, eczane vb.) ❖ Kampüsün şehir merkezine uzak olması ❖ Mezun derneğinin aktif olarak çalışmaması ❖ Düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi ❖ Öğrencinin aidiyet duygusunun az olması ❖ Yatay geçişlerde kontenjanların sınırlı olması ❖ Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla ve ek ders ücretlendirmelerinin yetersiz olması ❖ Yerleşik öğretim üyesi sayısının az olması ❖ Danışman öğretim elemanlarına düşen öğrenci sayısının fazla olması ❖ Ofislerin kalabalık olması ❖ Fakülte ölçme değerlendirme biriminin olmaması

❖ Bölgedeki tek kapsamlı ve yüksek teknolojileri FTR merkezine sahip olmak ❖ Dış paydaşlarla işbirliğine sahip olma ❖ Sertifikalı eğitim programların olması ❖ Proje ve patent başvurularında öncü olma ❖ Bölgedeki ilk vakıf üniversitesi olmak ❖ Kampüs üniversitesi olma ❖ Yenilikçi ve inovatif yaklaşım ❖ Üniversite yönetiminin ulaşılabilir ve destekleyici olması ❖ Kurum içi güçlü iletişim ❖ Kamu kurumlarıyla güçlü ilişkilerin olması ❖ Kalitto- BAP- Prototipleme Merkezlerinin bulunması ❖ Üniversitenin AR-GE proje desteğinin olması ❖ Fakülteye ait derginin olması ❖ Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi ❖ Bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ❖ Bilimsel ve sosyal aktivitelerin yapılmasına uygun alanların olması (KKM) ❖ Yenilenebilir enerji alt yapısına sahip olması ❖ HKÜ radyo ❖ Mezunlar derneğinin olması ❖ Arşivimizin olması ❖ Leed sertifikasının olması	❖ Bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum vb.) katılım için maddi desteğin yetersiz olması ❖ Fakültenin kendisine ait bütçesinin olmaması ❖ İdari personel eksikliği ❖ Takdir ve teşvik yetersizliği ❖ Erasmus kapsamında öğrenci-öğretim elemanı hareketlerinin sınırlı olması ❖ Uluslararası öğrenci sayısının az olması ❖ Lisansüstü ders çeşitliliğinin az olması ❖ Ortak seçmeli derslerin az olması ❖ Uygulama hastanesinin olmaması ❖ MEDİCO sisteminin olmaması ❖ Tıp Fakültesinin olmaması ❖ Yemeklerin ücretli olması ❖ Bilimsel yayınların yeterli sayıda olmaması ❖ Biyoistatistik araştırma merkezinin olmaması ❖ Multidisipliner çalışmaların yeterli sayıda olmaması ❖ Sağlık hizmetlerine yönelik girişim ve destek sağlayan firmaların yetersiz olması ❖ Laboratuvar malzemelerinin yetersiz olması ❖ Sınıf sayısının yeterli olmaması ❖ Sınıfların teknik donanımının yeterli olmaması ❖ Sınıf fiziki şartlarının engelsiz kampüs şartlarına uymaması ❖ Fakülte binasının Çevre Laboratuvarı ve Meslek Yüksekokulu ile paylaşılması ❖ Ekonomik krizlerden etkilenme potansiyeli ❖ Fakülte içi sosyal aktivitelerin az olması ❖ Otopark ve yemek alanlarının kısıtlılığı ❖ Lisansüstü öğrenciler için kullanım alanlarının olmaması ❖ Öğrencileri için uygulama alanlarında kullanılacak üniforma-önlük gibi malzemelerin üniversite tarafından karşılanmaması
---	---

FIRSATLAR	TEHDİTLER
❖ Kampüs üniversitesi olmak ❖ Gelişebilen kampüs imkanı ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesinin kampüs içinde bulunması ❖ Lisans ve lisansüstü eğitimlerde eğitim ücretinin daha düşük olması ❖ Bölüm çeşitliliğinin olması ❖ Profesyonel sağlık mesleklerine duyulan ihtiyacın artması ❖ Sağlık mesleklerine ilginin ve talebin artması ❖ Özel sağlık sektörünün fazla olması ve mezunların iş imkanlarındaki çeşitlilik ❖ Bölgeye lisans ve lisansüstü eğitim imkanları sunması ve tercih edilmesi ❖ Lisansüstü mezunların çevre illerde üniversitelerde iş istihdamı ❖ Fakülte bünyesindeki akademik ilanlara başvuruların fazla olması ❖ Konumdan dolayı yabancı öğrenciler tarafından tercih edilmesi ❖ Farklı üniversitelerden gelen öğretim üye sayısının fazla olması	❖ Ekonomik krize bağlı vakıf üniversitelerine talebin ve öğrenci sayısının azalması ❖ Devlet üniversitelerinin sayısındaki artışa bağlı öğretim elemanlarının transfer riski ❖ Devlet üniversitelerinde SBF sayısının artmasına bağlı staj alanlarının azalması riski ❖ Üniversitemize bağlı hastanenin olmaması ❖ Akademik personelin iş yükünün fazla olması ❖ Sağlık personeli istihdamındaki belirsizlik ❖ İstihdamlarla ilgili sağlık politikalarının yetersiz olması ❖ Kamu personeli alım kontenjanlarının düşük olması ❖ Mezunların istihdamında azalma riski ❖ İstihdamda lisans mezunları yerine meslek lisesi ve önlisans mezunlarının tercih edilmesi ❖ Öğrenci alım puanının düşük olması ❖ Kontenjan fazlalığı ❖ Tanınırlık ve bilinirliğin az olması ❖ Yayın teşvik ücretlerinin yetersiz olması ❖ Bilimsel faaliyetlere katılım için maddi desteğin yetersiz olması ❖ Vakıf üniversitelerine AR-GE desteğinin düşük olması ❖ YÖK'ün sınavlar ile ilgili politikaları

❖ FTR Uygulama Merkezi'nin bulunması ve ayrı binada olması ❖ Üniversitenin inovatif ve girişimci politikası ❖ Üniversitenin bilimsel ve teknolojik girişimleri destekleyecek teşviklerde bulunması ❖ Üniversitenin SKS imkanları ❖ Uluslararası ofisin varlığı ve öğrenci değişim programlarının olması ❖ AR-GE çalışmaları için donanımlı laboratuvarların olması ❖ Kalitto, Kalyon Garaj Prototipleme Merkezinin bulunması ❖ Merkez ve resmi kurumlarla güçlü işbirliğinin olması ❖ Bölgedeki hastanelerle bağlantıların güçlü olması ve uygulama alanlarının çeşitliliği ❖ Bölgedeki sağlık işletmeleriyle işbirliğinin olması ❖ Hekimlerin multidisipliner çalışmalara açık olması ❖ Bölgenin demografik yapısı itibarıyla genç nüfusun fazla olması ❖ Bölgede sağlık hizmeti gereksinimi duyan riskli grupların fazla olması ❖ Bölgedeki kronik hastalık yoğunluğunun fazla olması ❖ Göç nedeniyle sağlık bakımından ihtiyacın artması, yabancı hasta sayısının ve araştırma alanı çeşitliliğinin artması ❖ Sağlık turizmi için bölgenin öneminin artması ❖ Gaziantep'in sanayide güçlü, gelişen ve büyük şehir olması ❖ Üniversitenin havaalanına yakın ve şehire ulaşım imkanlarının yeterli olması ❖ Bilimsel toplantılara katılımlarda Gaziantep'in tarihi ve gastronomik bir şehir olmasının etkili olması	❖ YÖK'ün lisansüstü eğitim politikası ❖ YÖK'ün lisansüstü politikası ve danışman öğrenci sayısının azaltılması ❖ Öğrenim elemanı sirkülasyonunun yüksek olması ❖ Ülke çapında üniversite sayısının ve SBF'lerin artması ❖ Şehir ve bölgedeki üniversite sayısının artmış olması ❖ Lisans öğrencilerine staj-uygulama alanında öncelik verilmemesi ❖ Uluslararası eğitim veren üniversitelere yakın bölgede olmak ❖ Üniversitenin coğrafi konumu ❖ Bölgenin jeopolitik konumu ❖ Göçmen sayısının artması ile birlikte kent güvenliğinin azalması ve olumsuzlaşan koşullar ❖ Kampüsün şehre uzaklığı ❖ Toplu taşıma araçlarının sayısının yetersiz olması ❖ Salgın nedeniyle uluslararası öğrenci sayısının azalması ❖ Yurt sayısının yetersiz olması ❖ Uçak ile ulaşım sağlayacak öğretim üyeleri açısından bilet fiyatlarının yüksek olması ❖ Bölgedeki internet altyapısının yetersiz olması ❖ Kent havasının yüksek düzeyde kirli olması
--	--

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Misyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu evrensel ilkeler doğrultusunda, birey ve toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için hizmet veren, toplumsal sorunlara duyarlı ve sosyal sorumluluk sahibi, eleştirel düşünen, yenilikçi, bilimsel, insani ve etik değerlere öncelik veren, sağlık politikalarında aktif rol alan, disiplinlerarası işbirliğine önem veren, otonom sahibi saygın ve üstün nitelikli, kalite odaklı sağlık profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirir.

5.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi' nin Vizyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesi' nin vizyonu, sağlıkta yenilikçi bakış açısıyla, araştırma, eğitim ve hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, toplumun sorunlarına sürdürebilir çözümler getiren, saygın, dünyada öncü bir fakülte olmaktır.

5.3 Temel Değerler

Temel Değerler	Çalışkanlık Dürüstlük İnsan İlişkileri Zamanında İş Yapmak Kaliteli İş Yapmak Akademik ve Bilimsel Özgürlük Çağdaş Değerlere Bağlılık İnsan, Toplum ve Çevreye Saygı Atılım, Üretim ve Paylaşımı Özendirme Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik Çözüm Odaklılık ve İletişime Açıklık Sosyal Sorumluluk ve Etik Değerlere Bağlılık Fırsat Eşitliğine ve Liyakate Önem Vermek,
-----------------------	--

6. FAKÜLTEMİZİN AMAÇLARI, HEDEFLERİ, STRATEJİLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	
No	Stratejik Amaç
1.1	Veriye dayalı kalite güvence sisteminin tesis edilmesi
1.2	Lisans programlarında ulusal mesleki yeterliklere dayalı standartların sağlanması ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması
1.3	Kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması
STRATEJİK AMACA ULAŞMAK İÇİN HEDEF/EYLEM İFADESİ	
No	Stratejik Hedefler
1.1.1	Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması
1.1.2	Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması
1.2.1	Ulusal düzeyde akreditasyon süreçlerinin tamamlanması
1.3.1	Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması
HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE	
No	Performans Göstergesi
1.1.1	DF bulgu sayısının yıllık her bölüm/birimde azaltılması
1.1.2	İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik yılda en az 2 eğitim düzenlenmesi. Her yıl öğretim elemanlarının en az %30'unun eğitimlere katılması.
1.2.1	Her yıl akreditasyon sürecini tamamlayan bölüm sayısının artması
1.3.1	Paydaşların geri bildirimine yönelik yılda en az 2 toplantı düzenlenmesi
HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/SORUMLU BİRİM	
No	Yöntem/Sorumlu Birim

1.1.1	Kalite Güvence Sistemi ile ilgili düzenli toplantılar yapmak-Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü ve Tüm Birimler
1.1.2	Kalite Güvence Sistemi ile ilgili birimler ve bölümler ile planlı çalışmalar yapmak.-AKK ve Tüm Birimler
1.2.1	Bölümlerin akreditasyon süreçlerini teşvik etmek ve yönlendirmek-AKK
1.3.1	İç ve dış bağlamlar ile ilgili yöntemlerin ve beklentilerin belirlenmesi-Tüm Birimler ve AKK

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM

No	Stratejik Amaç
2.1	Uluslararası düzeyde üniversite, enstitü ve programlardan öğrenci ve öğretim üyesi değişiminin teşvik edilmesi
2.2	Mevcut Lisansüstü programların sayı ve niteliğinin artırılması
2.6	Eğitimde disiplinlerarasılaştırmanın sağlanması
2.7	Disiplinlerarası program sayısının artırılması

STRATEJİK AMACA ULAŞMAK İÇİN HEDEF/EYLEM İFADESİ

No	Stratejik Hedefler
2.1.1	Lisans, YL, Doktora programlarında Yurt dışı öğrenci sayısını artırıcı çalışma yapılması
2.1.2	Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması
2.2.1	Her lisans programının lisans üstü programına sahip olmasının desteklenmesi
2.2.2	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması
2.6.1	Müfredatın güncellenmesi, Lisans müfredatının disiplinlerarasılık, uluslararasılık ve akreditasyon kriterlerini yansıtacak şekilde yeniden düzenlenmesi
2.7.2	Bölüm / Alan dışı seçmeli derslerin artırılması

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No	Performans Göstergesi
2.1.1	Lisans programlarına, yurt dışı öğrenci sayısının her yıl en az 1 kişi olarak arttırılması
2.1.2	Artan Erasmus vb. öğrenci, öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokolleri sayısının %20 arttırılması
2.2.1	Yüksek Lisans tezlerinin en az %25, doktora tezlerinin en az %50'sinin izleyen yıl içerisinde alan indekslerinde yayımlanmak üzere makale haline getirilmiş ve alan indeksli dergiler için müracaat edilmiş olması
2.2.2	Sağlık Bilimleri Fakültesinde yılda en az 1 tane patent/faydalı model başvurusu yapılması
2.6.1	Lisans programlarının her yıl izleme araştırmalarına dayalı olarak gözden geçirilmesi Lisans programlarının 5 yıl içinde akredite olması
2.7.2	Bölüm dışı derslerin, müfredatın en az % 30'unu oluşturması

HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/SORUMLU BİRİM

No	Yöntem/Sorumlu Birim
2.1.1	Tanıtım ve Reklam çalışmalarının sonuçlarının düzenli olarak takip edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Tüm Akademik Birimler
2.1.2	Yapılacak olan protokol sayılarının niteliksel ve niceliksel olarak artmasına yönelik

	anlaşmalar yapılması ve tüm personelin katılımın teşvik edilmesine yönelik çalışmalar.- Erasmus Ofisi ve Tüm Akademik ve İdari Personel
2.2.1	Yılda iki kez lisansüstü tez sayıları ve alan indeksi rakamlarının enstitülerden alınarak karşılaştırma yapılması-Enstitüler
2.2.2	Yılda iki kez enstitülerden patent başvuru sayılarının alınması ve karşılaştırılması-Enstitüler
2.6.1	Lisans programlarından lisansüstüne geçen öğrenci sayılarının takibi-Enstitüler
2.7.2	Yılda iki kez bölüm dışı derslerin müfredat ile karşılaştırmasına yönelik yapılan tablolar-Tüm Akademik Birimler

3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
No	Stratejik Amaç
3.1	Uluslararası kongre, stratejik ortaklık ve projelerin teşvik edilmesi
3.2	Akademik yayınların artırılması
3.3	AR-GE odaklı dış kaynakların sağlanması
3.4	Lisansüstü tezlerin projeye dayalı olarak fonlanıp alan indeksli yayın veya patent olarak sonuçlandırılması
STRATEJİK AMACA ULAŞMAK İÇİN HEDEF/EYLEM İFADESİ	
No	Stratejik Hedefler
3.1.1	Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısının ve kongre etkinliklerinin artırılması
3.1.2	Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması
3.2.1	Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısını artırılması
3.2.2	Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısını ve oranını artırılması, dolayısıyla özgün yayın sayısının artırılması
3.3.2	Proje sayılarının artırılması
3.4.1	TÜBİTAK, AB, vb kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü tezlerin sayısının artırılması
3.4.2	Lisansüstü tezlerde alan indeksine giren bilimsel çalışmaların sayısının artırılması
HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE	
No	Performans Göstergesi
3.1.1	Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısı ile kongre etkinliği sayısı; % 10 - Fakülte bünyesinde her yıl 1 kongre/proje yapılması - Bölümler bünyesinde her 3 yılda 1 kongre/proje yapılması
3.1.2	Fakülte bünyesinde yılda 1 kez Sektörel işbirliği / proje yapılması
3.2.1	Uluslararası indekslerden SCI,SSCI,AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısının 5 yılda % 25 artırılması
3.2.2	Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayılarının 5 yılda % 25 artırılması
3.3.2	TÜBİTAK, Uluslararası, AB, Ulusal projelere müracaat sayılarının %10 artırılması
3.4.1	Her enstitü/anabilim dalında yılda en az 1 adet AB, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenen tez yürütülmesinin sağlanması
3.4.2	Yılda en az 1 tane sektörün ihtiyaçlarını göz önünde tutan tez çalışmasının yürütülmesi ve özel sektör tarafından desteklenmesinin sağlanması
HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/SORUMLU BİRİM	

No	Yöntem/Sorumlu Birim
3.1.1	Uluslararası dış paydaşların beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar- Tüm Akademik Personel ve Rektörlük
3.1.2	Üniversite-sanayi işbirliği sayılarının artırılması-KALİTTO
3.2.1	Makale sayılarının artışı için akademik personel teşviki-Rektörlük ve Akademik Birimler
3.3.2	Proje sayılarının 6 aylık dönemler halinde karşılaştırılması
3.4.1	Enstitü ve anabilim dallarında AB, TÜBİTAK yönlendirmelerinin yapılmasına yönelik teşvikler
3.4.2	Tez çalışmalarının takibi ve yönlendirilmesi-Enstitüler

4. TOPLUMSAL KATKI

No	Stratejik Amaç
4.1	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin artırılması
4.2	Sosyal sorumluluk projelerinin daha sistematik hale getirilmesi
4.3	Öğrenci kulüp çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi

STRATEJİK AMACA ULAŞMAK İÇİN HEDEF/EYLEM İFADESİ

No	Stratejik Hedefler
4.1.1	Kurumun toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmalarının geliştirilmesi
4.1.2	Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği fırsatlarının yaratılması
4.1.3	Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmalarla işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi
4.1.4	Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet konusunda duyarlılığı artırmaya yönelik proje çalışmalarının yürütülmesi
4.1.7	Ortadoğu ülkeleri ile toplumsal işbirliği projelerinin geliştirilmesi
4.2.1	Sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilmesi
4.3.1	Öğrenci kulüp çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi
4.3.2	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitliliğinin artması

HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE

No	Performans Göstergesi
4.1.1	Akademik birimlerin ortak işbirliği ile toplumsal duyarlılık kapsamında başta dezavantajlı gruplara hitap eden yaşam boyu eğitim konularında farkındalık sağlama amaçlı kurum için iki yılda 1 çalıştay düzenlemesi

4.1.2	Kültürel ve yerel dokuyu dikkate alan 2 yılda 1 ulusal/uluslararası çalıştay düzenlenmesi
4.1.3	Her bölümün lisans düzeyinde ve bitirme projelerinde, lisansüstü düzeyde ise yapılan tezlerde topluma katkı sağlayan projeleri geliştirmek amacıyla her yıl en az 1 firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması
4.1.4	Fakültelerin, kurum ve kuruluşların toplumsal duyarlılığını artırmak amaçlı disiplinlerarası ortak en az 2 proje/etkinlik gerçekleştirmesi
4.1.7	Ortadoğu ülkelerindeki üniversitelerle disiplinlerarası, İpekyolu temalı göç ve kadın sağlığı konuları üzerinde bölgenin öncelikli alanlarını içine alan etkinlik/araştırmalara fakültenin destek vermesi
4.2.1	Sosyal sorumluluk projelerine her yıl 1 adet artırılarak devam edilmesi
4.3.1	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısının artırılması
4.3.2	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitlilik olarak artırılması
HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/SORUMLU BİRİM	
No	Yöntem/Sorumlu Birim
4.1.1	Akademik birimler ile çalıştay takiplerinin yapılması yılda iki kez-Akademik Birimler ve AKK- KALITTO
4.1.2	Akademik birimler ile çalıştay takiplerinin yapılması yılda iki kez-Akademik Birimler ve AKK- KALITTO
4.1.3	COOP çalışmaları ve tez çalışmalarının yılda iki kez takibinin yapılması-Tüm Fakülte ve Enstitüler
4.1.4	Fakülteler ile düzenli görüşmeler yaparak yılda iki kez etkinliklerin takibinin yapılması-Tüm Fakülteler-Rektörlük-AKK
4.1.7	Fakültelerin toplumsal katkı içerikli çalışmalarının yılda iki kez takip edilmesi-Tüm Fakülteler
4.2.1	Proje sayıları ve içeriklerin takibi-Merkezler
4.3.1	Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayılarının takibi-yılda iki kez-SKS
4.3.2	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitliliğinin düzenli takibi-yılda iki kez-SKS

5. YÖNETİM SİSTEMİ	
No	Stratejik Amaç
5.1	Yönetim sisteminde insan ve maddi kaynakların etkin kullanımıyla kalite kültürünün geliştirilmesi
5.2	Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasında teknoloji kullanımının artırılması
5.3	Katılımcı yaklaşımın benimsendiği bir kalite kültürüyle sürekli gelişen ve yenilenen yönetim süreçlerinin uygulanması
5.4	Eğitim-öğretim süreçlerinde dijital teknolojinin bütünleşik ve sistematik bir şekilde kullanılması
5.7	Öğrencilerin uluslararası programlara katılımlarını artırılması
STRATEJİK AMACA ULAŞMAK İÇİN HEDEF/EYLEM İFADESİ	

No	Stratejik Hedefler
5.1.1	Her bir birimin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması
5.1.2	Kurum dışından sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, birimlerarası etkileşimin artırılması
5.1.3	Üniversite içinde veya dışında üniversiteyi ilgilendiren etkinlik, faaliyet ve çalışmalardan çıkan verinin büyük veri olarak toplanması ve bu verilerin yönetim süreçlerinde kullanılması
5.2.1	Birimler içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması
5.3.2	Yönetim süreçlerinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi için gerekli çalışmaların planlanması
5.4.1	Öğretim üyelerinin ders yüklerinin AR-GE faaliyetlerine imkan sağlayacak şekilde düzenlenmesi
5.7.4	Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının artırılması
HEDEF/EYLEME ULAŞMAK İÇİN GÖSTERGE	
No	Performans Göstergesi
5.1.1	Her birimin organizasyon şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde paylaşılması
5.1.2	Dış kaynakların/paydaş kullanım sonuçlarının geri bildirimlerinin kontrol edilmesi
5.1.3	Yapılan tüm faaliyetlerin dökümanlarının seri hale getirilerek ilgili birimlere bildirilmesi
5.2.1	Kalite komisyonun kurulması ve her yıl en az 2 iyileştirme çalışmasının yapılması
5.3.2	Birim temsilcilerinin yer aldığı komisyonlar aracılığıyla her yıl en az 1 kez durum değerlendirme toplantısının yapılması
5.4.1	Ar-Ge faaliyetlerinin ders puantajında değerlendirilmesi (2 saat ders yükü)
5.7.4	Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının %10 artırılması
HEDEF/EYLEM GÖSTERGESİ İÇİN YÖNTEM/SORUMLU BİRİM	
No	Yöntem/Sorumlu Birim
5.1.1	Web sayfasında yayınlanması ve paydaşların erişimine açık olması-Rektörlük
5.1.2	Dönemsel yapılan hizmet memnuniyetine yönelik anketler-Tüm Birimler
5.1.3	ÖDK.FR.01 Faaliyet PUKO döngüsü formu ve ÖDK.TL.01 Faaliyet PUKO Döngüsü Talimatı-Tüm Birimler
5.2.1	Düzenli olarak birimlerin ve fakültelerin kalite temsilcileri ile toplantıların yapılması- Tüm Birimler ve Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü
5.3.2	Tüm birimlerde ve fakültelerde kalite hedeflerine yönelik çalışmaların rakamsal ve hedefsel değerlendirmelerinin yapılması- Tüm Birimler ve Fakülteler
5.4.1	AR-GE potansiyeli ve performansının değerlendirilmesi-BAP
5.7.4	Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması-SKS-Ak. Birimler

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ						
	Sorumlu Bir.	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 1.1.1 Tüm süreçlere ilişkin veri toplanmasının sağlanması						
Performans Göstergesi 1.1.1 DF bulgu sayısının yıllık her bölüm/birimde azaltılması	AKK Tüm Birimler					

Stratejik Hedef 1.1.2 Kalite güvence sistemine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin görünürlüğünün artırılması						
Performans Göstergesi 1.1.2 İç değerlendirme ve iç tetkik süreçlerine yönelik yılda en az 2 eğitim düzenlenmesi. Her yıl öğretim elemanlarının en az %30'unun eğitimlere katılması.	AKK Tüm Birimle r					
Stratejik Hedef 1.2.1 Ulusal düzeyde akreditasyon süreçlerinin tamamlanması						
Performans Göstergesi 1.2.1 Her yıl akreditasyon sürecini tamamlayan bölüm sayısının artması	AKK					
Stratejik Hedef 1.3.1 Paydaşların belirlenmesine yönelik çalışmaların tamamlanması						
Performans Göstergesi 1.3.1 Paydaşların geri bildirimine yönelik yılda en az 2 toplantı düzenlenmesi	AKK Tüm Birimle r					
2. EĞİTİM-ÖĞRETİM						
	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 2.1.1 Lisans, Yüksek Lisans, Doktora programlarında yurt dışı öğrenci sayısını artırma çalışmaları yapılması						
Performans Göstergesi 2.1.1 Lisans programlarında yurt dışı öğrenci sayısının her yıl en az 1 kişi olarak artırılması	BHİM Tüm Akademi Birimler					
Stratejik Hedef 2.1.2 Erasmus vb. programlarla öğrenci, öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması						
Performans Göstergesi 2.1.2 Artan Erasmus vb. öğrenci öğretim elemanı hareketliliği ve anlaşma protokol sayısının %20 artırılması	Erasmus Ofisi Tüm Akademi ve İdari Personel					
Stratejik Hedef 2.2.1. Her lisans programının lisans üstü programına sahip olmasının desteklenmesi						
Performans Göstergesi 2.2.1 Yüksek Lisans tezlerinin en az %25, doktora tezlerinin en az %50'sinin izleyen yıl içerisinde alan indekslerinde yayımlanmak üzere makale haline getirilmiş ve alan indeksli dergiler için müracaat edilmiş olması	Enstitüler Tüm Akademi Birimler					
Stratejik Hedef 2.2.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması						
Performans Göstergesi 2.2.2 Sağlık Bilimleri Fakültesinde yılda en az 1 tane patent/faydalı model başvurusu yapılması	Enstitüler Tüm Akademi Birimler					

Stratejik Hedef 2.6.1 Müfredatın güncellenmesi, Lisans müfredatının disiplinlerarasılık, uluslararasılık akreditasyon kriterlerini yansıtacak şekilde yeniden düzenlenmesi						
Performans Göstergesi 2.6.1 Lisans programlarının her izleme araştırmalarına dayalı olarak gözden geçirilmesi Lisans programlarının 5 yıl içinde akredite olması	Enstitüler Tüm Akademi Birimler					
Stratejik Hedef 2.7.2 Bölüm / Alan dışı seçmeli derslerin artırılması						
Performans Göstergesi 2.7.2 Bölüm dışı dersle müfredatın en az % 30'unu oluşturması	Tüm Akademi Birimler					
3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME						
	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 3.1.1. Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısının ve kongre etkinlikleri artırılması						
Performans Göstergesi 3.1.1 Uluslararası dış paydaşlarla yapılan proje sayısı ile kongre etkinliği sayısı; % 10 - Fakülte bünyesinde her yıl 1 kongre/proje yapılması - Bölümler bünyesinde her 3 yılda 1 kongre/proje yapılması	Tüm Akademi Personel ve Rektörlük					
Stratejik Hedef 3.1.2 Uluslararası – Türkiye’de bulunan sanayi, ekonomi, ticaret dünyası ile sektörel işbirliklerin yapılması						
Performans Göstergesi 3.1.2 Fakülte bünyesinde yılda 1 kez Sektörel işbirliği / proje yapılması	KALİTTO					
Stratejik Hedef 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI, SSCI, AHCI, tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısını artırılması						
Performans Göstergesi 3.2.1 Uluslararası indekslerden SCI,SSCI,AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısının 5 yılda % 25 arttırılması	Tüm Akademi Birimler Rektörlük					
Stratejik Hedef 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayısını ve oranını artırılması, dolayısıyla özgün yayın sayısının artırılması						
Performans Göstergesi 3.2.2 Bilimsel yayınlardan alınan atıf sayılarının 5 yılda % 25 arttırılması	Tüm Akademi Birimler					
Stratejik Hedef 3.3.2 Proje sayılarının arttırılması						
Performans Göstergesi 3.3.2 TÜBİTAK, Uluslararası, Ulusal projelere müracaat sayılarının %10 arttırılması	Tüm Akademi Birimler					

Stratejik Hedef 3.4.1 TÜBİTAK, AB, vb kurumlar tarafından desteklenen lisansüstü tezlerin sayısı artırılması						
Performans Göstergesi 3.4.1 Her enstitü/anabilim dalında yılda en az 1 adet AB, TÜBİTAK vb. kurumlarca desteklenen tez yürütülmesinin sağlanması	Enstitüler Tüm Akademik Birimler					
Stratejik Hedef 3.4.2 Lisansüstü tezlerde alan indeksine giren bilimsel çalışmaların sayısının artırılması						
Performans Göstergesi 3.4.2 Yılda en az 1 tane sektörün ihtiyaçlarını göz önünde tutan tez çalışmasının yürütülmesi ve özel sektör tarafından desteklenmesinin sağlanması	Enstitüler Tüm Akademik Birimler					
4. TOPLUMSAL KATKI						
	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 4.1.1 Kurumun toplumsal katkı potansiyelini artırmaya dönük farkındalık çalışmaları geliştirilmesi						
Performans Göstergesi 4.1.1 Akademik birimlerin ortak işbirliği ile toplumsal duyarlılık kapsamında bazı dezavantajlı gruplara hitap eden yaşam boyu eğitim konularında farkındalık sağlama amaçlı kurum için iki yılda 1 çalıştay düzenlemesi	Tüm Akademik Birimler AKK KALİTTO					
Stratejik Hedef 4.1.2 Toplumsal katkı sağlayan bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği fırsatları yaratılması						
Performans Göstergesi 4.1.2 Kültürel ve yerel doküman dikkate alan 2 yılda 1 ulusal/uluslararası çalıştay düzenlenmesi	Tüm Akademik Birimler AKK KALİTTO					
Stratejik Hedef 4.1.3 Toplumsal katkı sağlayan kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla proje vb. çalışmaların işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi						
Performans Göstergesi 4.1.3 Her bölümün lisans düzeyinde ve bitirme projelerinde, lisansüstü düzeyde ise yapılmayan tezlerde topluma katkı sağlayan projeleri geliştirme amacıyla her yıl en az 1 firma/STK ile işbirliği protokolünün imzalanması	Tüm Fakülte Enstitüler					
Stratejik Hedef 4.1.4 Kamu ve sivil toplum kuruluşları ile topluma hizmet konusunda duyarlılığı artırma yönelik proje çalışmalarının yürütülmesi						
Performans Göstergesi 4.1.4 Fakültelerin, kurum ve kuruluşların toplumsal duyarlılığını artırmak amacıyla disiplinlerarası ortak en az 2 proje/etkinlik gerçekleştirilmesi	Tüm Fakülte Rektörlük AKK					
Stratejik Hedef 4.1.7 Ortadoğu ülkeleri ile toplumsal işbirliği projelerinin geliştirilmesi						

Performans Göstergesi 4.1.7 Ortadoğu ülkelerindeki üniversitelerle disiplinlerarası, İpekyolu temalı göç ve ka sağlığı konuları üzerinde bölgenin öncelikli alanlarını iç alan etkinlik/araştırmalara fakültenin destek vermesi	Tüm Fakülte					
Stratejik Hedef 4.2.1 Sosyal sorumluluk projelerine ağırlık verilmesi						
Performans Göstergesi 4.2.1 Sosyal sorumluluk projeler her yıl 1 adet arttırılarak devam edilmesi	Merkezler					
Stratejik Hedef 4.3.1 Öğrenci kulüp çalışmalarının daha verimli hale getirilmesi						
Performans Göstergesi 4.3.1 Öğrenci kulüplerine üye o öğrenci sayısının artırılması	SKS					
Stratejik Hedef 4.3.2 Öğrenci kulüp faaliyetlerinin çeşitliliğinin artması						
Performans Göstergesi 4.3.2 Öğrenci kulüp faaliyetleri çeşitlilik olarak artırılması	SKS					
5. YÖNETİM SİSTEMİ						
	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Stratejik Hedef 5.1.1 Her bir birimin organizasyon şemasının ve görev tanımının yapılması						
Performans Göstergesi 5.1.1 Her birimin organizasy şeması ve görev tanımlarının görünür şekilde paylaşılması	Rektörlük					
Stratejik Hedef 5.1.2 Kurum dışından sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, birimler etkileşimin artırılması						
Performans Göstergesi 5.1.2 Dış kaynakların/pay kullanım sonuçlarının geri bildirimlerinin kontrol edilme	Tüm Birimle					
Stratejik Hedef 5.1.3 Üniversite içinde veya dışında üniversiteyi ilgilendiren etkinlik, faaliyet çalışmalardan çıkan verinin büyük veri olarak toplanması ve bu verilerin yönetim süreçleri kullanılması						
Performans Göstergesi 5.1.3 Yapılan tüm faaliyetle dokümanlarının seri hale getirilerek ilgili biriml bildirilmesi	Tüm Birimle					
Stratejik Hedef 5.2.1 Birimler içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması						
Performans Göstergesi 5.2.1 Kalite komisyonun kurulm ve her yıl en az 2 iyileştirme çalışmasının yapılması	Tüm Birimle AKK					

Stratejik Hedef 5.3.2 Yönetim süreçlerinde katılımcı bir yaklaşımın benimsenmesi için gerekli çalışmaların planlanması						
Performans Göstergesi 5.3.2 Birim temsilcilerinin yer aldığı komisyonlar aracılığıyla her yıl en az 1 kez durdurma değerlendirme toplantısının yapılması	Tüm Birim ve Fakülteler					
Stratejik Hedef 5.4.1 Öğretim üyelerinin ders yüklerinin AR-GE faaliyetlerine imkan sağlayacak şekli düzenlenmesi						
Performans Göstergesi 5.4.1 Ar-Ge faaliyetlerinin ders puantajında değerlendirilmesi (2 saat ders yükü)	BAP					
Stratejik Hedef 5.7.4 Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının artırılması						
Performans Göstergesi 5.7.4 Her yıl kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısının %10 artırılması	Tüm Akademik Birimler SKS					

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle HKÜ SBF 2020-2023 Stratejik Planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzlem faaliyetleri sırasında Stratejik Plan uygulaması sistematik olarak takip edilip raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi ile yapılacaktır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, gerek fakülte yönetimi gerekse koordinatör üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izlem sağlayacaktır. Hedefin gerçekleştirilmesi yolunda yapılması gereken eylemler varsa, bu eylemlerin fakülte bazında değerlendirilmesi, bölümlerin bu yönde yapması gereken çalışmaların yine bölümlerin katılımı ile karara bağlanması hedeflenmektedir.

Fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve fakülte sekreterliği Stratejik Planın uygulanması ile ilgili verileri özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl üniversitenin “Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğüne” gönderecektir. Tüm bölümler ve birimler kendilerine ait verileri Dekanlığa zamanında ve eksiksiz olarak vermekle yükümlüdürler. Bu rapor bir dizi toplantılarla Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm- birim (ler) ve ilgili koordinatörlük sorumluları ve nihayetinde de Dekanlık ve Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilerek amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, Stratejik Plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olduğu ya da başarısız olduğu, başarısızlık varsa sebeplerin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi önlemlerin alınması

gerektiği konuları değerlendirilecek, böylece Stratejik Planın uygulanmasında tüm fakülte birimlerinin katılımı ve katkısı sağlanmış olacaktır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2020-2023 Stratejik Planının bu şekilde izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile amaç ve hedeflerine daha fazla yaklaşacak, ülkenin ve niversitenin saygın, önde gelen ve örnek alınan bir kurumu olacaktır.